ACTA N°

FECHA: Bogotá, 27 DE marzo 2026

HORA: 7:00 am a 8:00 am.

LUGAR: Jardin Infantil Fundación Castillo San Lucas.

TEMA: Entrega de observadores nivel Caminadores B.

ASISTENTES: Padres, madres y/o cuidadores y profesional en atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo y bienvenida
2. Socialización de observadores de los niños y niñas correspondientes al mes de marzo
3. Cierre y recolección de firmas para acta.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am el día 27 de marzo se da inicio a la socialización de los observadores con los padres, madres, y/o cuidadores de los niños y niñas del nivel Caminadores B, en la cual se llevó a cabo un ejercicio de interacción entre familias y la profesionales de manera presencial y personalizada en la cual se explicaron los criterios que se tuvieron en cuenta para la realización de cada observador, haciendo énfasis de la importancia de participar en cada una de las etapas de la vida de los niños y niñas con el fin de fortalecer el desarrollo integral Se explica a las familias que esta es la única herramienta con la cual se puede lograr un análisis y observación al proceso de desarrollo integral de los niños y niñas. A su vez algunas familias se comprometen de manera verbal a participar con mayor frecuencia de las dinámicas planteadas por la profesional.

Se realiza la entrega del observador, las familias realizan lectura, firman el observador hacen aportes ¨ si esta ves observe en mi hijo que ya realiza más movimientos corporales más coordinados, tiene más agilidad, le gusta la pintura el arte¨ entre otros comentarios de las familias que permiten llevar a cabo una socialización constructiva y fundamental para continuar fortaleciendo en los niños y niñas habilidades.

Se finaliza la socialización a las 8:00 am se firma lista de asistencia.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Las familias se comprometen de manera verbal a participar con mayor frecuencia de las dinámicas planteadas por la profesional.	Alejandra Hernández Ramírez.	27/03/2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maria Estefani C	Mamá	Caminadores	Maria Castillo
Dalirosta Arzola	mamá	Caminadores	Dalirosta Arzola
Lizeth A. Mojica C	mamá	Caminadores B	Lizeth M.
Mery Avila	Abuelita	Caminadores B	Mery Avila
Vanessa Deva	mama	Caminadores B	Vanessa Deva
Angie Abulai	mama	Caminadores	Angie A.
ANDRES VERA	PAPÁ	CAMINADORES	ANDRES V
Sandra Zamora	mamá	Caminadores	Roma

Anexos: Lista de asistencia.

Elaboró: Yabely Alejandra Hernández Ramírez

fundación social
castillo san lucas
NIT 9002190839
JARDIN CASTILLO SAN LUCAS

APELLIDOS: Parra Zamora

NOMBRES: Samuel David

OBSERVADOR

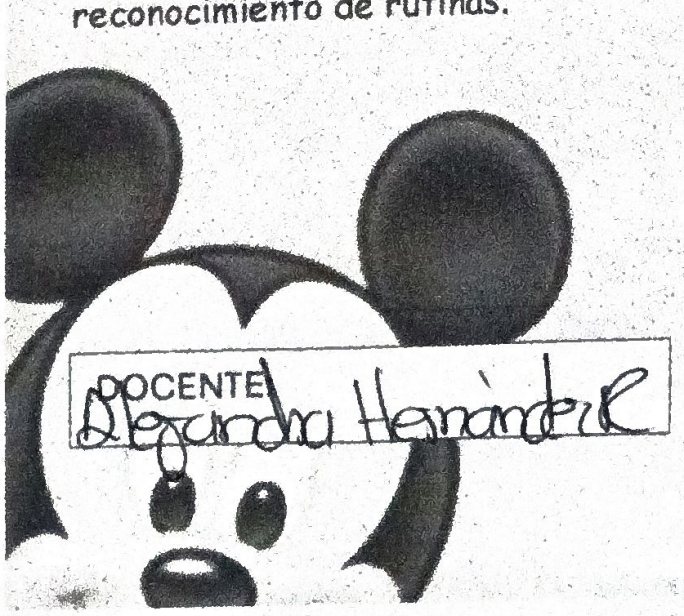
NIVEL: Caminadores B

FECHA: 27 de marzo 2026

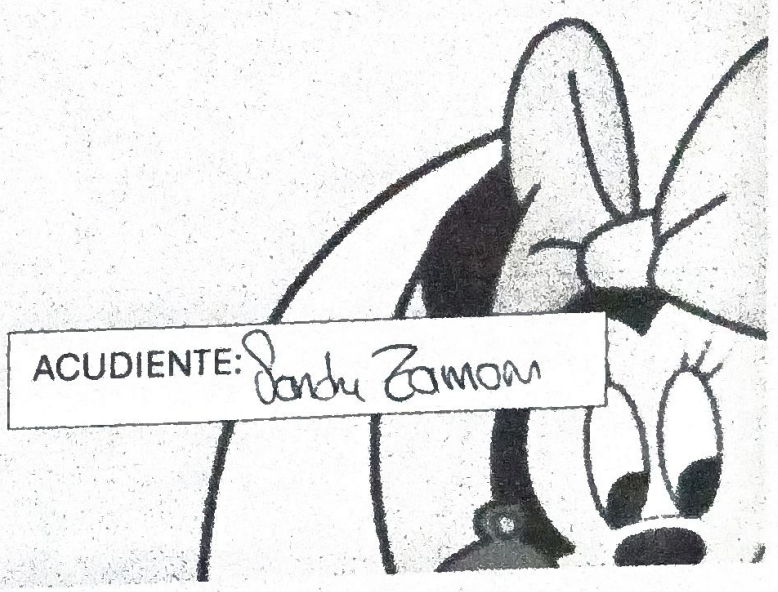
Durante el mes presente, Samuel David se integró de manera progresiva a la dinámica de la profesional en el aula, participando en diversas experiencias pedagógicas que favorecieron su desarrollo integral. A lo largo del mes, se evidenció un proceso de adaptación positivo, en el cual fue reconociendo rutinas, espacios y figuras de referencia, lo que le permitió desenvolverse con mayor seguridad y confianza.

En relación con las experiencias lúdicas, Samuel mostró gran interés tanto de juego libre como dirigido. Durante los momentos de exploración con bloques, juguetes de encaje, piezas para apilar y objetos de diferentes tamaños, se observó que manipuló los materiales con intención, logrando encajar, golpear, apilar y derribar estructuras sencillas. Asimismo, en juegos de movimiento, como desplazamientos por el aula, gateo o caminata con apoyo, fortaleció su motricidad gruesa. Samuel participó activamente en experiencias sensoriales que involucraron pintura, rasgado de papel, manipulación de plastilina y exploración de diferentes texturas como telas, esponjas y materiales suaves o rugosos. Se observó que disfrutó especialmente las actividades donde pudo utilizar sus manos, experimentando con libertad y curiosidad. Durante las experiencias literarias se evidenció que comenzó a relacionar imágenes con sonidos y a emitir balbuceos o intentos de palabras, lo que favoreció el desarrollo de su lenguaje comprensivo y expresivo. Además, disfrutó de la repetición de canciones y rimas, acompañándolas con movimientos corporales sencillos. Por otra parte, Samuel participó con gran curiosidad en actividades que involucraron la manipulación de objetos, elementos naturales y experiencias sensoriales como el agua, o materiales de diferentes consistencias. Se observó que exploró a través del tacto, la vista y el movimiento, mostrando interés por descubrir cómo funcionan los objetos y reaccionando ante cambios simples, como el sonido, el movimiento o la textura.

Samuel David mostró avances significativos durante el mes. Se evidenció que reconoció los momentos destinados para la alimentación, respondiendo de manera positiva a las rutinas establecidas. Durante las comidas, permaneció en su lugar con apoyo del adulto, mostrando disposición para recibir los alimentos. Samuel se mostró generalmente tranquilo, receptivo y en proceso de fortalecimiento de su seguridad emocional. Samuel presentó un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su curiosidad, disposición para explorar y participación en las experiencias propuestas. Se evidenciaron avances en su autonomía, interacción social y reconocimiento de rutinas.



DOCENTE: Alejandra Hernández



ACUDIENTE: Sandra Zamora

APELLIDOS: Avila Gómez

NOMBRES: María Celeste

OBSERVADOR

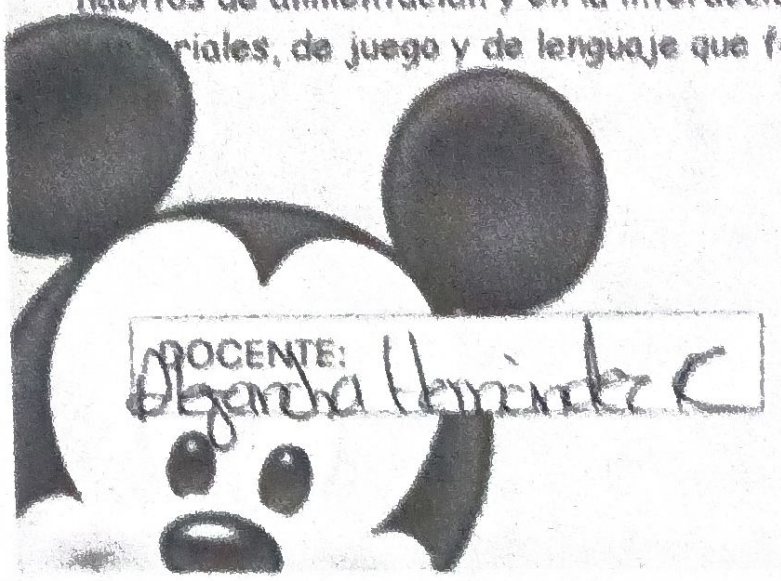
NIVEL: Caminadores B

FECHA: 27 de marzo 2026

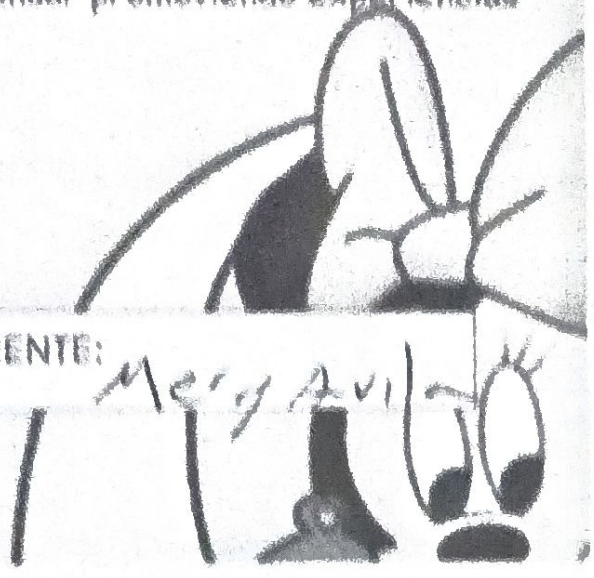
Durante este mes, María Celeste participó activamente en las experiencias propuestas dentro del aula, evidenciando un proceso de adaptación progresivo y fortalecimiento del vínculo afectivo con la docente y sus pares. Se mostró receptiva ante los diferentes estímulos del entorno, explorando con curiosidad los materiales y espacios dispuestos. En varias ocasiones buscó la cercanía de la docente como figura de seguridad, lo que favoreció su participación en las actividades.

Celeste disfrutó de las experiencias de juego libre y guiado, manipulando objetos como bloques, pelotas y juguetes de encaje. Durante estas actividades, se observó que exploró diferentes formas de interacción con los materiales, como apilar, golpear y trasladar objetos de un lugar a otro. Mostró interés por repetir acciones, lo cual fortaleció su comprensión de causa-efecto. En las experiencias artísticas desarrolladas en el mes, Celeste participó con entusiasmo en actividades que involucraron pintura, texturas y materiales como papel, plastilina y telas. Se evidenció que disfrutó especialmente del contacto sensorial con los materiales, explorando con sus manos y expresando emociones a través de movimientos y gestos. Durante las experiencias de lectura de cuentos y canciones, se interesó por manipular los libros, pasar páginas y señalar algunas ilustraciones. En ocasiones respondió con balbuceos o sonidos, lo cual evidenció un proceso inicial de comunicación y acercamiento al lenguaje. Celeste también participó en actividades de exploración sensorial y del entorno, mostrando curiosidad por elementos como agua, texturas y objetos del aula. Se evidenció que utilizó sus sentidos para descubrir características como frío, suave o húmedo.

Celeste mostró avances significativos en sus hábitos de alimentación. Se evidenció mayor disposición al momento de ingerir los alimentos, aceptando diferentes texturas y sabores. En algunas ocasiones intentó alimentarse de manera autónoma utilizando sus manos o utensilios, aunque aún requirió acompañamiento por parte de la profesional. Se observo que le costó un poco más que a sus pares sentarse en la silla ya que al hacerlo lloraba en ocasiones, con ayuda de sus padres ira mejorando este aspecto. En general, Celeste evidenció un proceso de desarrollo acorde a su edad, destacándose por su curiosidad, disposición para explorar y participación en las actividades propuestas. Se continuó fortaleciendo su autonomía, especialmente en los hábitos de alimentación y en la interacción con el entorno. Se recomendó continuar promoviendo experiencias [illegible]riales, de juego y de lenguaje que favorezcan su desarrollo integral.



DOCENTE: Alejandra Hernández C



ACUDIENTE: Mery Avila

NIT 900190839

APELLIDOS: Mojica Cardozo

NOMBRES: Camila Victoria

OBSERVADOR

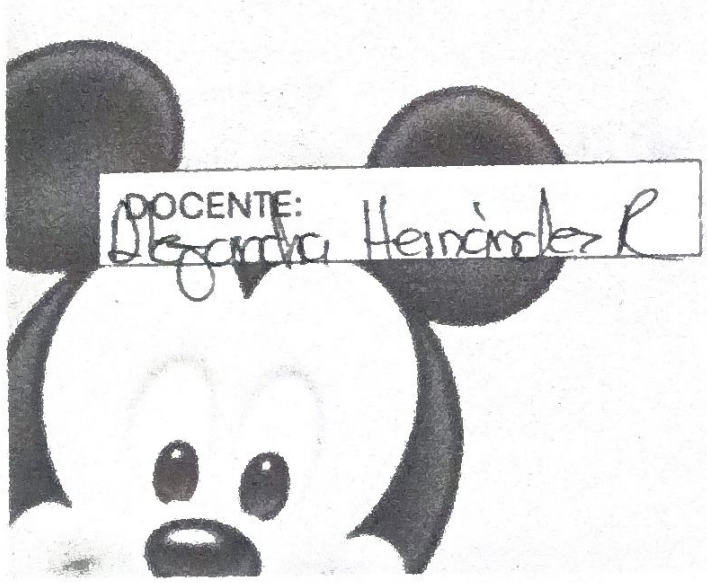
NIVEL: Caminadores B

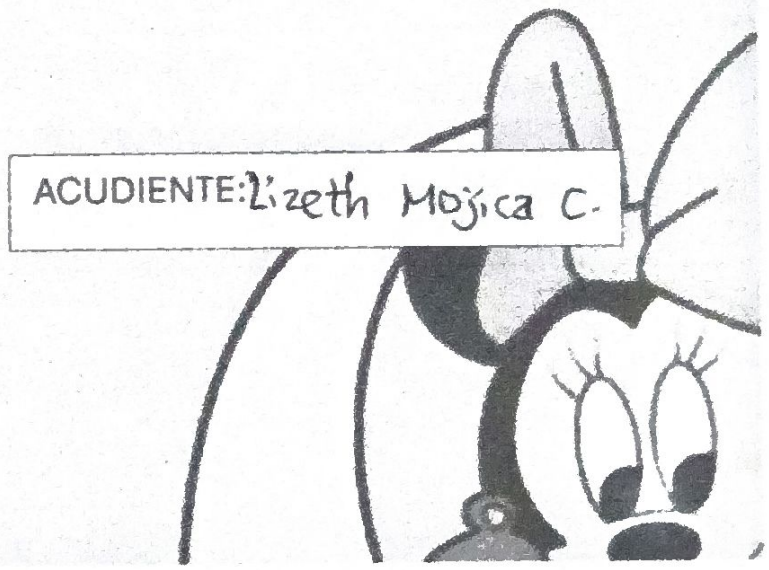
FECHA: 27 de marzo 2026

Durante el presente mes, Camila Victoria participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula por la profesional, evidenciando avances significativos en cada una de las experiencias significativas que logro realizar.

Se observó que Camila disfrutó especialmente de las experiencias de juego libre y guiado, manipuló juguetes como bloques, encajables y objetos de diferentes texturas, mostrando interés por explorar sus características. Durante estas experiencias, logró permanecer por más tiempo concentrada, inició acciones de apilar y encajar, y comenzó a imitar algunas acciones de sus pares, fortaleciendo procesos de socialización y aprendizaje por observación. También participó en experiencias con pintura, crayones y materiales sensoriales. Se evidenció que exploró libremente los materiales, utilizando sus manos para esparcir la pintura y experimentando con colores y texturas. Estas actividades favorecieron su motricidad fina y su expresión emocional, mostrando disfrute a través de gestos, sonrisas y vocalizaciones. Camila mostró interés por la observación de cuentos con imágenes llamativas. Durante la lectura mediada, permaneció atenta por cortos periodos de tiempo, señaló algunas imágenes y reaccionó a cambios en el tono de voz de la docente. Participó en experiencias que involucraron el reconocimiento de su entorno a través de los sentidos.

Camila mostró una evolución positiva ya que, durante el mes, se evidenció que aceptó diferentes tipos de alimentos, especialmente frutas y preparaciones blandas. Progresivamente, intentó alimentarse de manera autónoma utilizando sus manos y, en ocasiones, la cuchara con acompañamiento de la docente. A nivel general, Camila evidenció avances en su desarrollo integral, fortaleciendo habilidades motoras, comunicativas y sociales. Se destacó por su actitud curiosa, su disposición para participar en las actividades y su progresiva adaptación a las rutinas del aula.





fundación [illegible]
NIT 900196839
JARDÍN CASTILLO SAN [illegible]

APELLIDOS: Caicedo Anzola

NOMBRES: Allysson Salome

OBSERVADOR

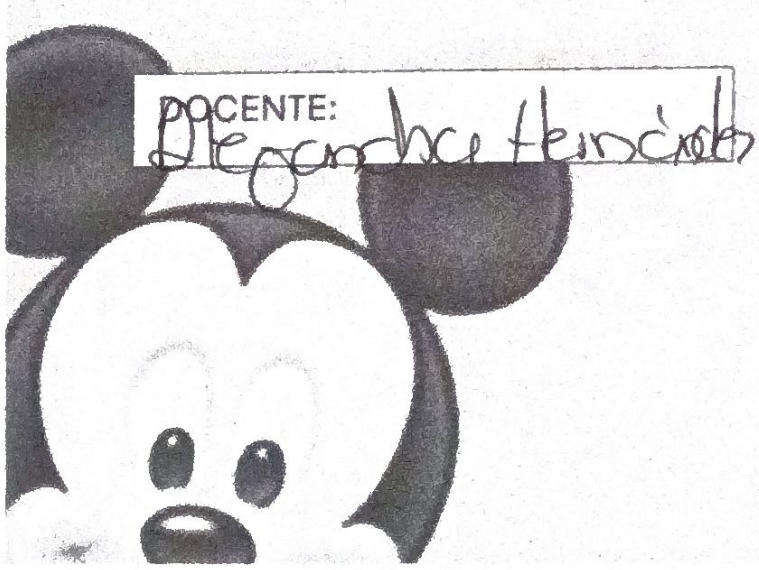
NIVEL: Caminadores B

FECHA: 27 de marzo 2026

Durante el transcurso del mes, Allyson Salome tuvo un proceso de participación constante en las experiencias propuestas dentro del aula por parte de la profesional, mostrando avances acordes a su etapa de desarrollo y fortaleciendo sus habilidades del desarrollo integral. se observó que Allyson disfrutó de los espacios tanto de juega libre como dirigido, donde tuvo la oportunidad de interactuar con sus pares, evidenciando procesos iniciales de socialización mediante la imitación y el intercambio de objetos.

Participó en actividades que involucraron la exploración de diferentes materiales sensoriales como pintura, plastilina, papel celofán y elementos con diversas texturas. Durante estas experiencias, manipuló los materiales con interés, realizando movimientos espontáneos y disfrutando especialmente de aquellos que involucraban colores llamativos. Estas actividades permitieron fortalecer su expresión y creatividad de manera libre. También se logró evidenciar su interés por los cuentos, canciones y rimas. Aunque sus periodos de atención fueron cortos cuando la docente contaba historias, logró involucrarse en los momentos de lectura compartida, lo cual favoreció el desarrollo de su lenguaje y la escucha. participó activamente en experiencias que le permitieron conocer y descubrir su entorno.

Allyson mostró avances significativos en su autonomía ya que, durante los momentos de comida, intentó alimentarse por sí misma utilizando sus manos y, en algunas ocasiones, utensilios. Permaneció en su lugar durante el tiempo de alimentación y respondió de manera progresiva a rutinas de higiene como el lavado de manos, con acompañamiento de la docente. Por otra parte, se observó un fortalecimiento en el vínculo afectivo con la docente, respondiendo positivamente a las rutinas diarias, canciones y momentos de interacción lo que le permitió avanzar de manera favorable en su proceso durante el mes, evidenciando interés por participar, explorar y aprender a través de las diferentes experiencias pedagógicas.





fundación social castillo sonrisas
NIT 900219089 39

APELLIDOS: Cordoba Castillo

NOMBRES: Ian Smith

OBSERVADOR

NIVEL: Caminadores B

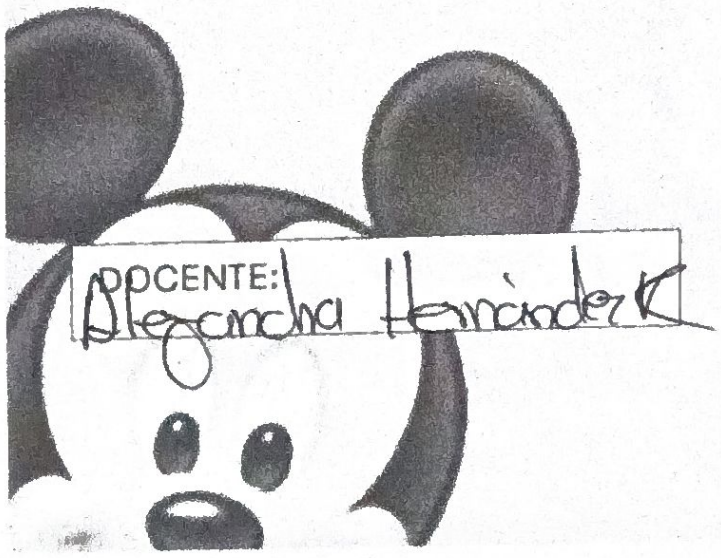
FECHA: 27 de marzo 2026

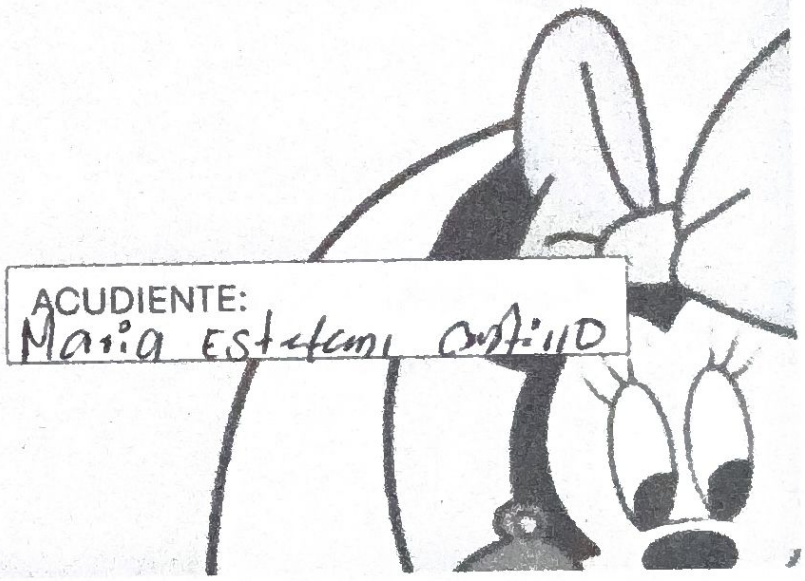
Durante el mes, Ian Smith se integró de manera progresiva a cada una de las dinámicas desarrolladas por la profesional en el aula, participando en las diferentes experiencias propuestas y evidenciando avances acordes a su etapa de desarrollo. En los espacios relacionados con el juego Ian exploró con interés los materiales dispuestos, especialmente juguetes de encaje y elementos sensoriales lo que le permitió fortalecer su coordinación y descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno. Se mostró activo y motivado, disfrutando tanto del juego libre como de las propuestas acompañadas por la docente.

Ian tuvo la oportunidad de expresarse mediante la exploración de pinturas y otros materiales. Utilizó principalmente sus manos para interactuar con los colores, dejando huellas y realizando movimientos libres sobre las superficies. Durante estas experiencias manifestó agrado y curiosidad. también participó en la observación y escucha de cuentos cortos, mostrando interés por las imágenes llamativas. Durante la narración, reaccionó mediante gestos, sonidos y señalamiento de algunas ilustraciones, lo que permitió identificar avances en su atención y en sus formas de comunicación. Estos espacios también favorecieron el fortalecimiento del vínculo afectivo con la docente y sus pares. Ian se acercó a diferentes objetos y materiales de su entorno, manipulándolos y reconociendo sus características a través de los sentidos. Mostró curiosidad por descubrir nuevas texturas, formas y sensaciones, construyendo aprendizajes a partir de la experiencia directa y el contacto con su entorno inmediato.

Ian presentó una evolución positiva durante los momentos de alimentación aceptó variedad de alimentos, especialmente aquellos de fácil consumo, y mostró disposición para probar nuevos sabores. Asimismo, inició procesos de autonomía al intentar alimentarse por sí mismo, utilizando sus manos y con acompañamiento en el uso de utensilios. Se evidenció una actitud tranquila, lo que favoreció la consolidación de rutinas adecuadas. Ian fue afianzando su seguridad dentro del aula, expresó sus necesidades e intereses mediante gestos, vocalizaciones y algunas palabras en desarrollo.

Se continuará acompañando su proceso, fortaleciendo su autonomía, comunicación y desarrollo integral, respetando su ritmo de aprendizaje.





APELLIDOS: Hinestroza Davia

NIVEL: Caminadores B

OBSERVADOR

NOMBRES: Lia Samantha

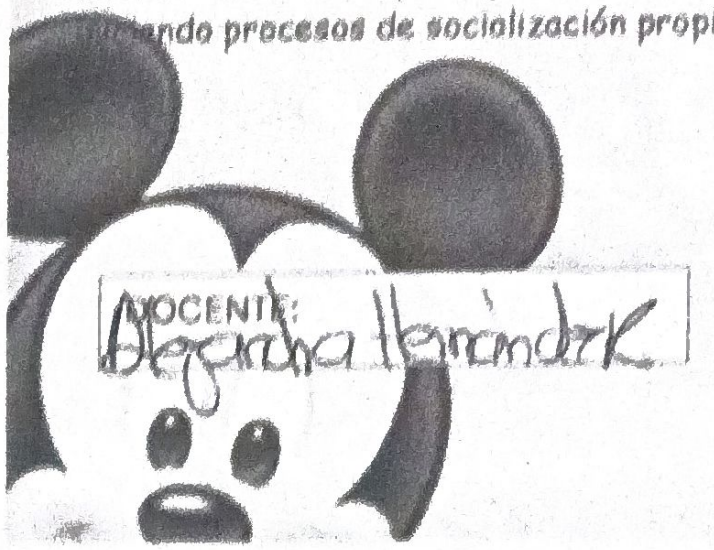
FECHA: 27 de marzo 2026

Durante este mes, Lia Samantha se mostró como una niña tranquila, curiosa y progresivamente más participativa en las diferentes experiencias propuestas por la profesional. Se evidenció un avance significativo en su proceso de adaptación, fortaleciendo el vínculo afectivo con la docente y sus pares, lo que le permitió desenvolverse con mayor seguridad en cada uno de los espacios del jardín. Samantha respondió de manera positiva a los estímulos del entorno, explorando con interés materiales, objetos y juegos, manifestando agrado por las actividades sensoriales y de movimiento.

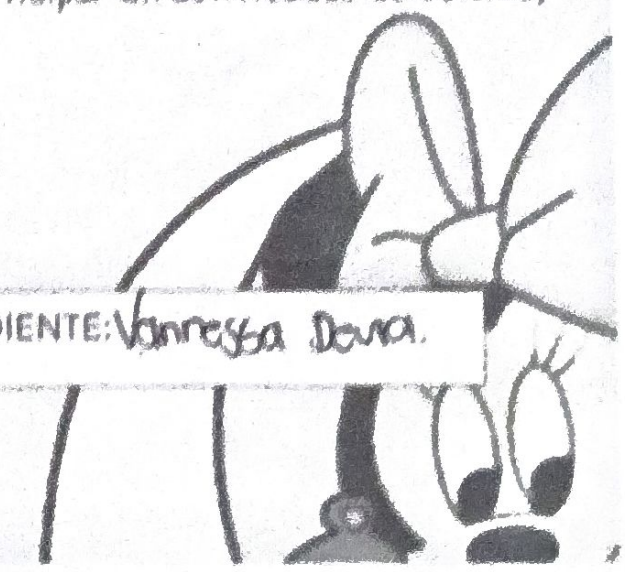
Samantha participó activamente en espacios de juego libre y guiado por la docente. Se observó que inició procesos de imitación sencilla y repetición de acciones, fortaleciendo su aprendizaje a través del juego. En las experiencias artísticas, Samantha exploró materiales como pinturas, papel, telas y plastilina. Se evidenció el disfrute por su expresión a través de movimientos corporales y gestos, mostrando agrado y motivación. Durante los momentos de lectura, Samantha mostró interés por los cuentos cortos, imágenes llamativas y narraciones con entonación expresiva. Samantha exploró su entorno inmediato a través de la manipulación de objetos y la interacción con diferentes elementos. Mostró interés por actividades que involucraban agua, texturas y desplazamientos. Se evidenció que comenzó a comprender relaciones simples de causa-efecto mediante la experimentación.

Durante el mes, Samantha evidenció avances en sus hábitos de alimentación. Se observó que aceptó de manera progresiva diferentes alimentos, mostrando disposición para probar nuevas texturas y sabores. En algunos momentos, requirió acompañamiento y motivación por parte de la docente, especialmente cuando se introdujeron alimentos nuevos.

Se mostró más segura en el aula, disminuyendo progresivamente la ansiedad ante la separación. En la interacción con sus pares, comenzó a observarlos, compartir espacios y participar en actividades colectivas, iniciando procesos de socialización propios de su edad.



DOCENTE: Alejandra Hernandez



ACUDIENTE: Vanessa Davia.

Fundación Social Castillo San Lucas
NIT 900119039

APELLIDOS: Vera Reina

NOMBRES: Ashly Xiomara

OBSERVADOR

NIVEL: Caminadores B

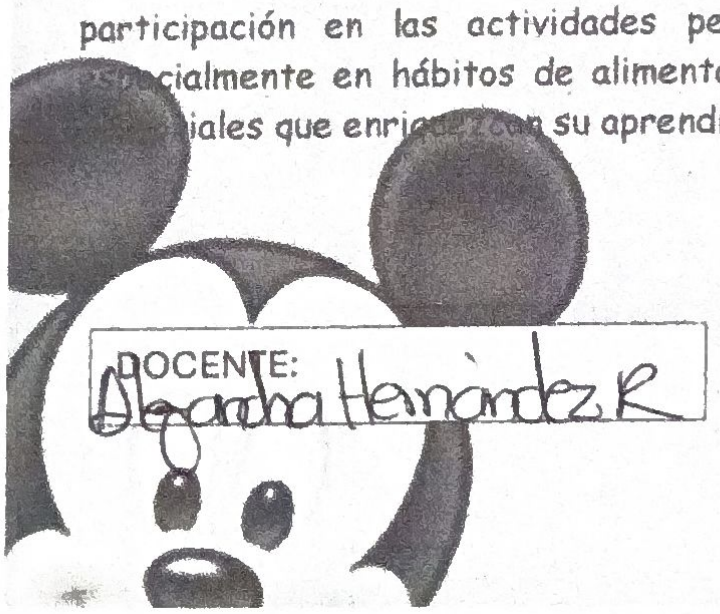
FECHA: 27 de marzo 2026

Durante este mes, Ashly Xiomara participó activamente en las experiencias pedagógicas propuestas por la docente mostrando avances significativos en su proceso de adaptación, exploración y relación con su entorno.

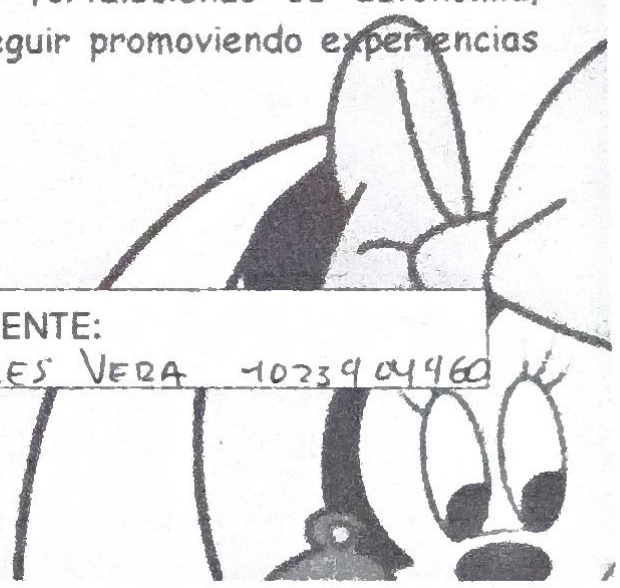
Se evidenció un fortalecimiento progresivo en su vínculo afectivo con la docente y sus pares, lo cual favoreció su seguridad emocional y disposición para participar en las diferentes actividades.

Ashly se mostró curiosa frente a los materiales dispuestos, explorándolos a través de sus sentidos, especialmente mediante el tacto y la observación, lo cual es característico de su etapa de desarrollo. En varias ocasiones, manifestó agrado por actividades que involucraban colores, sonidos y texturas, permaneciendo atenta por periodos de tiempo más prolongados. Durante el mes, Ashly participó en experiencias de juego libre y guiado, en las cuales exploró juguetes como bloques, pelotas y objetos de encaje. Asimismo, comenzó a interactuar con sus pares, observando sus acciones e imitando algunos comportamientos sencillos. En las experiencias artísticas, Ashly manipuló materiales como pintura, papel y texturas diversas. Se evidenció que disfrutó del contacto con la pintura, explorándola con sus manos y realizando trazos libres. Estas actividades permitieron estimular su creatividad, expresión y desarrollo sensorial. Ashly participó en actividades que promovieron la exploración de su entorno. Se evidenció que experimentó con diferentes elementos, reconociendo cambios simples como mojado-seco o lleno-vacío, fortaleciendo así su curiosidad y pensamiento inicial.

Mostró avances en sus hábitos de alimentación. Se evidenció mayor disposición para recibir los alimentos ofrecidos, aceptando diferentes texturas y sabores de manera progresiva. En algunos momentos, intentó alimentarse por sí misma utilizando sus manos, lo cual favoreció su autonomía. Ashly mostró un proceso favorable en su desarrollo integral, evidenciando avances en su interacción social, exploración del entorno y participación en las actividades pedagógicas. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía, especialmente en hábitos de alimentación y juego compartido, así como seguir promoviendo experiencias [illegible]iales que enriquezcan su aprendizaje.



DOCENTE: Alejandra Hernandez R



ACUDIENTE:
ANDRES VERA 1023904960

NIT 900119039

APELLIDOS: Carrascal Aguilar

OBSERVADOR

NOMBRES: Lian Gael

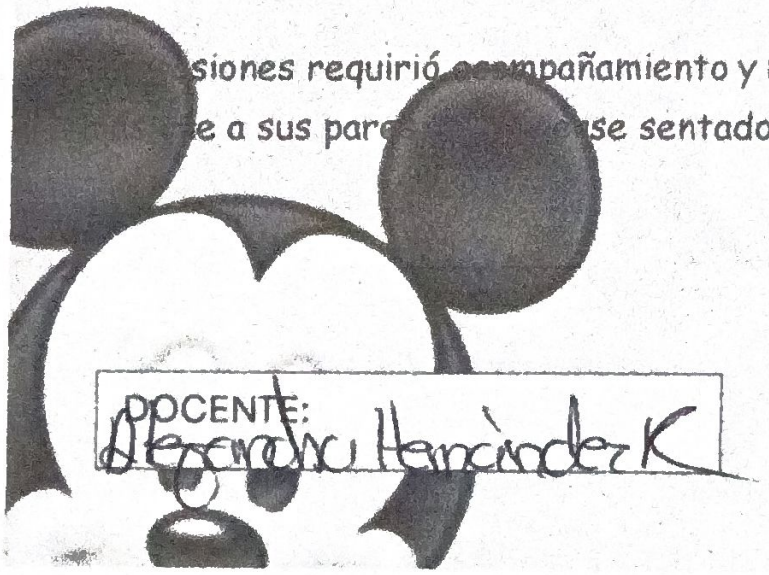
NIVEL: Caminadores B

FECHA: 27 de marzo 2026

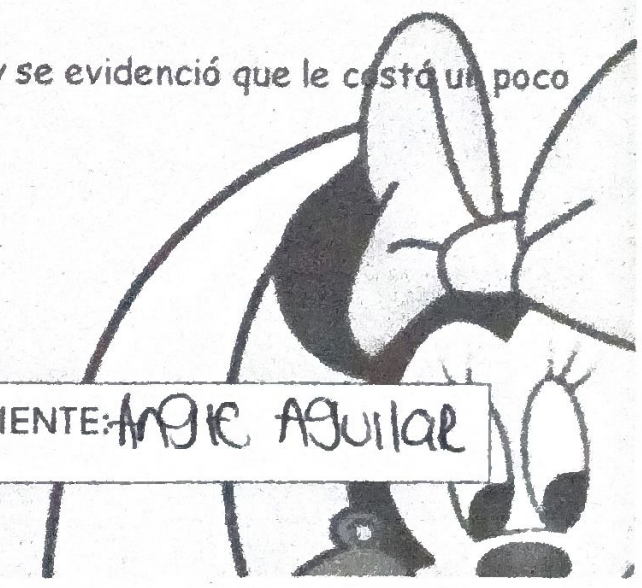
Durante el mes, Lian Gael participó activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, desenvolviéndose en un ambiente afectivo, seguro y estimulante. Se evidenció un proceso progresivo de adaptación, donde mostró mayor confianza en la interacción con la docente y sus pares. Lian se caracterizó por su curiosidad y disposición para explorar el entorno, participando en actividades de juego, exploración y expresión. A través de estas experiencias, fortaleció habilidades comunicativas, motrices y sociales acordes a su edad.

Lian disfrutó del juego libre y guiado, explorando objetos y juguetes mediante acciones repetitivas como apilar, lanzar y manipular. Se evidenció interés por observar a sus pares e imitar algunas de sus acciones. En cuanto a las experiencias artísticas que se desarrollaron en el mes participó con agrado, especialmente aquellas que implicaron el uso de pintura y materiales como plastilina. Exploró con sus manos, mostrando interés por las texturas y colores. En los momentos de las experiencias literarias, Lian mostró atención durante la lectura de cuentos cortos y se enfocó en imágenes llamativas. Respondió a estímulos como cambios de voz, canciones y rimas, emitiendo sonidos o gestos; esto se evidenció durante las lecturas que realizó la profesional acerca de los animales. Por otra parte, evidenció curiosidad al interactuar con objetos del entorno, explorando sus características y funciones. Disfrutó de actividades que implicaban causa-efecto.

Durante los momentos de alimentación, Lian presentó una actitud generalmente receptiva. Aceptó los alimentos ofrecidos y mostró preferencia por aquellos de sabores suaves y texturas blandas y líquidas, como las sopas y las bebidas. Se observó que disfrutó comer de manera autónoma en algunos momentos, intentando llevar los alimentos a la boca con la cuchara y manos, lo cual fue acorde a su etapa de desarrollo.



...siones requirió ...compañamiento y motivación por parte de la docente y se evidenció que le cuesta un poco ...e a sus par... ...se sentado durante el momento de comer.



DOCENTE: Yeccenia Hernández K

ACUDIENTE: Angie Aguilar